

⚡ LA PRENSA LIBRE...

:: “La prensa libre debe abogar siempre por el progreso y las reformas...” ::



“La ciudad de la información”. Dibujo de Miguel Casas Delgado - Estudiante de ESO 1B - Departamento de Dibujo - 18 de mayo de 2009

Y

Y EL PERIÓDICO HABITÓ ENTRE NOSOTROS

“La prensa libre debe abogar siempre por el progreso y las reformas. Nunca tolerar la injusticia ni la corrupción. Luchar contra los demagogos de todos los signos. No pertenecer a ningún partido. Oponerse a los privilegios de clases y al pillaje público. Ofrecer su simpatía a los pobres y mantenerse siempre devota al bien público”.

Joseph Pulitzer

Nada más y nada menos, esto es lo que Pulitzer le pedía a la prensa. Es evidente

que la prensa, el designado cuarto poder (que integran los diarios, la radio, la televisión e Internet) es el medio que manda en la sociedad actual, quizá tanto o más que los propios gobernantes. Por ello, el ideal de prensa que propone Pulitzer es solo eso, un deseo, pero más allá o más acá de los deseos está la realidad, y esta nos pone de manifiesto que la prensa nunca es libre del todo y que lo primero que se prohíbe en los países sometidos a regímenes totalitarios es la libertad de prensa. Pero tampoco es libre en los países donde se goza de una democracia, pues esta se convierte en portavoz de las diferentes ideologías o modos de actuar de una sociedad plural y, por tanto, siempre hay algo más que información en una simple noticia.

Todo esto, sin embargo, no invalida, sino que refuerza, la importancia que para el desarrollo adecuado de nuestra condición de ciudadanos tiene la prensa. Sólo quienes están bien informados tienen capacidad para comprender la realidad social en la que nos encontramos inmersos, para decidir de manera libre y para formarse una opinión; tareas, por cierto, nada fáciles

de llevar a cabo.

De ahí la importancia que tiene el que en los centros educativos se haga especial hincapié en fomentar el uso de la prensa y en aprender a usarla como un recurso educativo más.

Por ello, este curso nos hemos embarcado en el programa “Aprender con el periódico” que nos ha permitido convivir con varios periódicos, tenerlos cerca, tocarlos, ojearlos y hojearlos, manipularlos y hasta leerlos en algunos casos. Nos hemos ido familiarizando con las cabeceras de diferentes periódicos, con sus secciones y con sus géneros. Al menos hemos dado ese primer paso de acercarnos a la prensa, poco a poco, sin miedo, sin pensar que eso no va con nosotros. Unos buscábamos en ella básicamente las páginas de deportes, otros la clasificación de nuestro equipo de fútbol, otros la foto de algún conocido o las noticias de nuestros pueblos, la programación de la tele, las viñetas cómicas y hasta algún artículo no muy largo. Bueno, es un primer acercamiento, esto es una carrera de fondo, poco a poco vamos a ir cogiendo forma para llegar al



objetivo: ser personas formadas e informadas y con capacidad para opinar.

Todos sabíamos que en la biblioteca teníamos a nuestra disposición la prensa para lo que quisiéramos, que de vez en cuando teníamos periódicos para llevarlos a nuestra casa, que alguna vez aparecía en el aula algún “profe” con unos cuantos periódicos para hacer con ellos alguna tarea al margen del libro de texto.

Pero como sabemos que la prensa es una cosa global queríamos saber cómo eran los periódicos de otros lugares y con la colaboración de todos: alumnos, amigos, asociaciones, etc. nos hemos hecho con un buen número de periódicos, de España y del mundo, que han decorado las paredes y la entrada del Centro durante un tiempo. Los había de todas partes y de todas las ideologías, de Japón, de Canadá, de Marruecos... gratuitos, temáticos, etc. Los había enormes, de esos que uno no sabe cómo cogerlos para leerlos, más pequeños, con ilustraciones más llamativas, con una letra muy rara, pero así es el mundo: diverso, pero en el fondo uno solo. Y en todas partes se busca estar informado, convencer con la verdad o con la verdad a medias y hasta con la mentira.

Bueno, ya sabemos que quizá estos periódicos están en peligro de extinción, porque las nuevas tecnologías de la infor-

mación vienen pisando fuerte y ahora solo tenemos que encender nuestro ordenador y ya estamos conectados con el mundo; pero por eso mismo quizá necesitamos aprender antes a defendernos contra ese exceso de información que puede acabar siendo tan apabullante que ni siquiera merezca la pena acercarse a ella si antes no hemos aprendido desde lo más pequeño, si no nos hemos interesado por lo que pasa en nuestra localidad, o en nuestro país. Y, sobre todo, si antes no nos hemos preocupado de ser ciudadanos formados e informados y libres y si no hemos aprendido a estar alerta ante la manipulación.

leyendo periódicos, varios, diferentes y de todos los colores políticos, aprenderemos a formar nuestra opinión y a ser más personas cuanto más libres y menos susceptibles de ser engañados.

Así que, ya sabéis, no sabremos defendernos contra la información que nos dan los periódicos hasta que hayamos leído unos cuantos. Es decir, para vencer sus triquiñuelas y a veces sus propias esclavitudes debemos conocerlos bien y saber dónde puede estar la trampa para no caer en ella.

Y como muestra de lo que quiero decir reproduzco aquí un fragmento de un libro de Eduardo Galeano Espejos en el que cuenta una anécdota muy significativa:

La información objetiva

En los países democráticos, el deber de objetividad guía los medios masivos de comunicación.

La objetividad consiste en difundir los puntos de vista de cada una de las partes implicadas en situaciones de conflicto.

En los años de la guerra de Vietnam, los medios masivos de comunicación de los Estados Unidos dieron a conocer a la opinión pública la posición de su gobierno y también la posición del enemigo.

George Bayley, curioso de estos asuntos, midió el tiempo dedicado a una y otra parte en las cadenas televisivas ABC, CBS y NBC entre 1965 y 1970: el punto de vista de la nación invasora ocupó el noventa y siete por ciento del espacio y el punto de vista de la nación invadida ocupó el tres por ciento. Noventa y siete a tres.

Para los invadidos, el deber de sufrir la guerra; para los invasores, el derecho de contarla.

La información hace la realidad y no al revés.

Dolores Martín Diego
Profesora de Lengua Castellana
dmartin@e-quercus.es

El Encinar

UNA MUESTRA DEL PERIÓDICO ESTUDIANTIL

MÉRCOLES 5 DE NOVIEMBRE DE 2008 Año I Número 1 EDICIÓN LOCAL | Precio: 1 euro



El Arte Barroco
Rape of the Daughters of Leucippus - 1611
Oil on canvas, 224 x 211 cm
Alta Pinakothek, Munich



Alonso se queda en Renault:
"Siempre ha sido mi primera opción"
Lo que era un letrado a veces ha sido producido y el asturiano seguirá a las órdenes de Flavio

Barak Obama gana las elecciones a la presidencia de los Estados Unidos

Logra una holgada mayoría con una participación desconocida en ese gran país



Leer con el periódico. Un proyecto del que se hablará mucho en nuestro Instituto...

La lectura se consolida como elemento indispensable para el aprendizaje y el desarrollo de los jóvenes en el mundo actual. Leer con el periódico es una actividad que aporta beneficios tanto a nivel académico como a nivel personal. Este proyecto busca fomentar el hábito de la lectura y el uso crítico del medio de comunicación que es el periódico. A través de la lectura de artículos de actualidad, los estudiantes podrán desarrollar su capacidad de análisis y comprensión de los hechos que ocurren en el mundo. Este proyecto será una actividad que se realizará de forma regular y que será evaluada de manera continua.

Plan de formación de profesores

El programa se plantea a comienzos del curso académico 2008-2009 en el marco de un Proyecto de Innovación Educativa que tiene como objetivo la formación de profesores en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Este plan de formación busca proporcionar a los docentes las herramientas necesarias para integrar de manera efectiva las tecnologías en su práctica docente. El programa incluye actividades como talleres, cursos y seminarios, así como la realización de proyectos prácticos que permitan a los docentes aplicar lo aprendido en su aula. Este proyecto es una iniciativa que busca mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

El Atardecer

UNA MUESTRA DEL PERIÓDICO ESTUDIANTIL

SÁBADO 8 DE NOVIEMBRE DE 2008 Año I Número 1 EDICIÓN LOCAL | Precio: 1 euro



Jacques-Louis DAVID
Napoleon at the St. Bernard Pass 1801 - Oil on canvas, 246 x 231 cm
Kunsthistorisches Museum, Vienna



Hieronymus BOSCH
Triptych of Last Judgment Oil on panel, 167,7 x 60 cm
Museum der Bildenden Künste, Vienna

Barak Obama es ya Presidente electo de los Estados Unidos

Estadistas condenados a entenderse y a llevar a cabo los cambios necesarios



Reglamento de Régimen Interior IESO Quercus - Terradillos - Salamanca Curso 2008-2009

El presente Reglamento de Régimen Interior (RRI) tiene por objeto regular el funcionamiento de los centros educativos de IESO Quercus - Terradillos - Salamanca para el curso 2008-2009. Este reglamento establece las normas que rigen el funcionamiento de los centros, así como los derechos y deberes de los estudiantes, profesores y padres de familia. El reglamento está dividido en varios capítulos que abordan aspectos como la organización del centro, el currículo, la evaluación, la convivencia y el uso de las instalaciones. Este reglamento es una herramienta fundamental para garantizar el buen funcionamiento de los centros y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

Damaris Estefanía Morán [Periódico] [Dibujo] Estudiante de ESO 4 demoran@e-quercus.es

La Felicidad

UNA MUESTRA DEL PERIÓDICO ESTUDIANTIL

VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DE 2008 Año I Número 1 EDICIÓN LOCAL | Precio: 1 euro



LEONARDO DA VINCI
Head of Man 1503-05
Red chalk on paper
Gallerie dell'Accademia, Venice



Rafa Nadal
Primera raqueta del mundo
Le encanta la batalla y no importa si pierde el premio. En el siguiente vídeo se verá cómo ganar. Es capaz de convertir la defensa en ataque...

Barak Obama, un joven intelectual de la Universidad Harvard, ilusiona a gran parte de los jóvenes estadounidenses

Recordando los valores de empatía y servicio que lo marcan en su vida, Barack Obama ha sido elegido presidente de los Estados Unidos. Su discurso inaugural promete un cambio de rumbo para el país, con un enfoque en la unidad y el servicio público. Muchos jóvenes estadounidenses se sienten inspirados por su liderazgo y su compromiso con el bien común. Obama representa un nuevo tipo de líder que busca conectar con la gente a través de su empatía y su capacidad de escuchar. Su elección es un momento histórico que refleja el deseo de los estadounidenses de un cambio de dirección en el país.



Han aprendido a relacionarse con el mundo de la información y la comunicación...

La lectura se consolida como elemento indispensable para el aprendizaje y el desarrollo de los jóvenes en el mundo actual. Leer con el periódico es una actividad que aporta beneficios tanto a nivel académico como a nivel personal. Este proyecto busca fomentar el hábito de la lectura y el uso crítico del medio de comunicación que es el periódico. A través de la lectura de artículos de actualidad, los estudiantes podrán desarrollar su capacidad de análisis y comprensión de los hechos que ocurren en el mundo. Este proyecto será una actividad que se realizará de forma regular y que será evaluada de manera continua.

Terradillos News

UNA MUESTRA DEL PERIÓDICO ESTUDIANTIL

MÉRCOLES 5 DE NOVIEMBRE DE 2008 Año I Número 1 EDICIÓN LOCAL | Precio: 1 euro



Hieronymus BOSCH
Triptych of Last Judgment Oil on panel, 167,7 x 60 cm
Museum der Bildenden Künste, Vienna



Hieronymus BOSCH
Triptych of Last Judgment Oil on panel, 167,7 x 60 cm
Museum der Bildenden Künste, Vienna

Barak Obama y José Luis Rodríguez Zapatero dos líderes con principios parecidos

Estadistas condenados a entenderse y a llevar a cabo los cambios necesarios



Han aprendido a relacionarse con el mundo de la información y la comunicación...

La lectura se consolida como elemento indispensable para el aprendizaje y el desarrollo de los jóvenes en el mundo actual. Leer con el periódico es una actividad que aporta beneficios tanto a nivel académico como a nivel personal. Este proyecto busca fomentar el hábito de la lectura y el uso crítico del medio de comunicación que es el periódico. A través de la lectura de artículos de actualidad, los estudiantes podrán desarrollar su capacidad de análisis y comprensión de los hechos que ocurren en el mundo. Este proyecto será una actividad que se realizará de forma regular y que será evaluada de manera continua.

Miguel Ángel Pintor Corral [Periódico] [Dibujo] Estudiante de ESO 4 mapintor@e-quercus.es