

## :: FINLANDIA...

:: Un país apoyando la Educación. ¿Una forma de entender la convivencia?... ::



# A

### ARTÍCULO SOBRE FINLANDIA Y EL PROYECTO COMENIUS

Seguramente los lectores de la revista e-Quercus conocen que en este curso disfrutamos de las ventajas académicas y educativas en general, que supone participar en un Proyecto conjunto con países del ámbito europeo, cuyo objetivo fundamental es conocer los sistemas educativos de cada uno de ellos, aunque también formas de pensamiento, cultura, desarrollo económico y modo de entender la convivencia en otras sociedades democráticas.

Con estos objetivos claros, el día 2 de noviembre el Coordinador del Proyecto y Profesor del Centro, Domingo González Calzada, y yo viajamos a Finlandia, país inaugurador de la experiencia docente, elegido para la ocasión en virtud de las excelencias de su sistema educativo. Las expectativas eran grandes.

Un País con un elevado nivel de vida. Trazados urbanos de espacios abiertos, en comunión con amplios bosques intercalados entre barrios comunicados entre sí por un transporte público de calidad, confortable, cuidado, respetado y pensado y proyectado para que el desplazamiento diario resulte agradable. Eso sí, sin derroches, lujo ni ostentación.

Sólidos edificios privados y públicos, protegidos por aislamientos para soportar la rigurosidad climatológica, ahorrar energía y no perder esa necesaria sensación de bienestar, que responden además a los modelos de la arquitectura moderna actual, usuaria del cristal, como material de construcción frecuente.

En la línea descrita, visitamos tres centros de numeroso alumnado de primaria y secundaria, acogedores, limpios y silenciosos. Pasillos y lugares comunes disponen de mesas, sillas y/o bancos que los alumnos utilizan en sus descansos, disfrutando de juegos, lecturas, música, estudio... Las paredes se decoran con trabajos realizados por alumnos y profesores. Las aulas, de 25/30 estudiantes, disponen de ordenador para el profesor, cañón, pizarra digital, TV y DVD. Los alumnos hacen un uso respetuoso de todo el material. Los centros visitados son lugares de estudio, de reflexión, de la necesaria paz para que el proceso de la enseñanza y el aprendizaje transcurra de manera natural, sin crispación. El alumnado tiene voluntad de aprender y el profesorado de enseñar. Y esto a pesar de las continuas pruebas anuales de control estatal a que son sometidos ambos estamentos. Únicamente el 5% de los alumnos no terminan la secundaria.

La profesión de Profesor en Finlandia es la mejor valorada, aunque no la mejor pagada. El método de acceso a la carrera profesional pasa por un estricto sistema, de tal forma que tan sólo los mejores currículos universitarios que lo solicitan, son propuestos anualmente para cursar un master que los conduce a la práctica educativa.

La Administración dirige un modelo educativo, teóricamente muy semejante al nuestro, que responde a las expectativas del País. El 98% de la enseñanza es pública, los currículos, libros de texto... están en manos del Ministerio de Educación. Los programas de apoyo a la enseñanza primaria resuelven los problemas de aprendizaje y así los alumnos pueden continuar la secundaria sin grandes dificultades. A destacar el estudio de idiomas: dos oficiales además del inglés, hablados mayoritariamente en cualquier estamento social.

Todo un país apoyando la Educación ¿Es un proyecto nacional o quizás una forma de entender la convivencia? Convencidos de que el bien de la comunidad supone el cuidado, el interés y la defensa de los servicios públicos, quizás sea, en fin, una forma de entender y practicar democracia.

Marina de la Calle Manzano  
Directora de IESO Quercus  
Profesora de Historia y Geografía  
mcalles@e-quercus.es