

:: ¡ESTAMOS EN JUNIO...!

:: No ha sido un camino de rosas pero valió la pena... ::

Y.

YA ESTAMOS EN JUNIO DE 2008

Ha pasado todo un curso desde que paseábamos por los pasillos de este instituto y todos nos miraban preguntándose cual era nuestra función, si no dábamos clase. Ahora tampoco lo saben muy bien pero todos saben que podemos ser uno más y somos parte activa del instituto tanto de profesores como de alumnos.

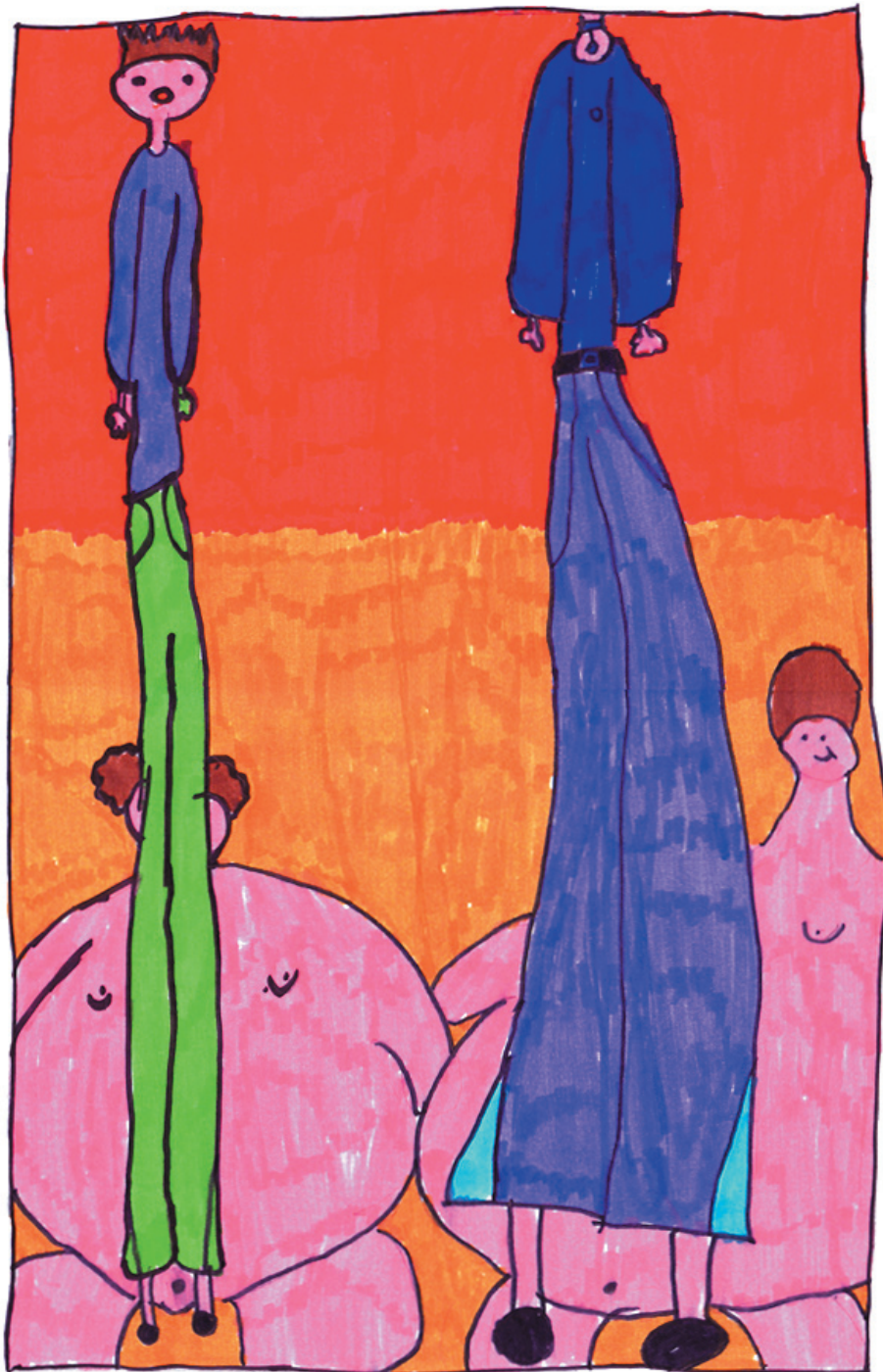
Nosotras nos lo hemos pasado muy bien y sobre todo hemos aprendido multitud de cosas.

Ha sido una experiencia maravillosa trabajar y hacer muy buenas relaciones.

Si alguien dice que con los adolescentes no hay quién pueda y que no hacen nada más que hacer el gamberro, nosotras podemos afirmar que sólo hay que acercarse a ellos, que son muy buena gente y que tienen mucho potencial, por lo menos los alumnos de El Encinar.

Y quién piense que los profesores sólo van al instituto para dar clase y enseñar conocimientos teóricos podemos asegurar que no es así, pues un programa de convivencia no surge porque sí, tiene que tener muchos ingredientes, y si han sido capaces de incluirnos en su sala de profesores y permitir que nos inmiscuyéramos en sus asuntos es porque también son buena gente y se preocupan por los demás, por lo menos los profesores de instituto de El Encinar.

Aunque si bien es cierto que no todo ha sido un camino de rosas y ha su-



Dibujo de Sandra Vegas Sevilla - Estudiante de ESO 1B - Departamento de Dibujo

puesto cierto esfuerzo, no tenemos más que palabras de agradecimiento para todos y esperamos poder volver a repetir esta experiencia y compartirla con todos vosotros/as.

Gracias a todos y a cada uno por ser tal y como sois.

Loreto Bernal Hernández
Educadora de tiempo libre

Doris Sevillano Vaquero
Educadora de tiempo libre

PARTIDOS DE FÚTBOL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.

En el segundo trimestre las educadoras del tiempo libre organizaron un reparto equitativo entre chicos y chicas de la pista de fútbol sala para las horas de los recreos.

En el primer trimestre, los chicos jugaban siempre en la pista, pero las chicas quisieron realizar partidos de fútbol y además algunas de las profesoras también querían jugar con ellas. Pero... ¿no les daba vergüenza jugar con las alumnas? ¿se divertieron? La respuesta es sí, les daba vergüenza, pero jugaron, porque se divertían.

¿Perdió el equipo con el que iban? Pues no lo sé, pero a ellas no les importaba el ganar o el perder porque la experiencia que pasaran con sus alumnas no se les va a olvidar en la vida. Esta experiencia se tomó como afición y a partir de entonces jugaban los martes y jueves distribuidos en equipos: A, B y C.

La única profesora que jugó fue la de Música, junto con las Organizadoras del Tiempo Libre. Pero mucho antes de esto, cuando jugaban los chicos en la pista todos los días, dos profesores se animaban de vez en cuando a jugar con los chicos; Javier y Jesús Angel. A partir de ahí en el tercer trimestre el único que sigue jugando es Javier. ¿Les habrá perjudicado en el respeto que le teníamos los alumnos? ¿volverían a jugar otra vez? Y qué pasa con las profesoras ¿se volverán a repetir los partidos de fútbol femenino o ya no harán más?

Y... Todo esto y mucho más para el próximo año.

Miriam Pérez Aragón
Estudiante de ESO 3B
mperez@e-quercus.es

Jennifer Calles Curto
Estudiante de ESO 3B
jcalles@e-quercus.es

GYM-KHANA. BIENVENIDA A LOS ITALIANOS

Todos los alumnos de 4º de la ESO que no fuimos a Italia, preparamos una bienvenida para nuestros compañeros que regresaban de una semana en Italia con sus respectivos italianos. Fue un muy "especial", por decirlo de alguna manera, porque ellos no se la

esperaban.

Todo empezó dos días antes de que nuestros compañeros llegaran. Cuando estábamos todos en clase, en los cinco minutos de descanso entre clase y clase, llegó una de las educadoras del tiempo libre con unos papeles, y todos nos preguntábamos que serían; ella nos resolvió la duda, ERA PARA HACER UNA GYM-KHANA para nuestros compañeros. Nosotros teníamos que escribir pruebas que luego ellos tendrían que superar.



El día de la gym-khana, le advertimos a todos los que iban a participar que tenían que hacer ejercicio, y a muchos no le gustó la idea. Las pruebas que tenían que superar eran de: saltar, hacer volteretas, lanzar a canasta, saltar con los pies atados, saltar unos encima de otros,.... y así hasta siete pruebas.

Cuando entraron en el gimnasio, se quedaron sorprendidos por lo que tenían que hacer, pero todos aceptaron, aunque a algunos no les motivaba demasiado.

Cuando pasaron por las siete pruebas todos, las educadoras nos dijeron que nos tocaba a nosotros, a los que habíamos hecho de monitores. Pensamos que era una broma, pero luego nos dimos cuenta que no, y nos tocó hacerlo, pero nos lo pasamos muy

bien. Nos sirvió para convivir un poco con los italianos y para preguntarle cosas. Más o menos nos cayeron todos bien.

Fuimos con ellos sólo a una excursión, a Salamanca, para enseñarles nuestra capital, aunque ya la hubieran visto por su cuenta, pero los momentos no.

El día que se fueron, muchos lloraron por su italiano, y otros estaban deseando que se fueran, pero todos estaban tristes en el fondo.

Desde el punto de vista de los que nos quedamos aquí, nos daba también un poco de pena, aunque no hubiéramos convivido mucho con ellos.

Esto es un pequeño resumen de la gym-khana y de la semana en que estuvimos con los italianos.

Carmen San Antonio Sánchez
Estudiante de ESO 4
mcsanantonio@e-quercus.es

Maialen Calzada Martín
Estudiante de ESO 4
mcalzada@e-quercus.es



CARTA DEL JEFE INDIO NOAH SEALH AL PRESIDENTE FRANKLIN PIERCE

Es una actividad que hicimos algunos alumnos de tercero y cuarto de la

ESO sobre la naturaleza y la contaminación de las industrias.

La carta trata de la manera en que el jefe indio Noah Sealth respondió a la propuesta del presidente Franklin Pierce para crear una reserva india y acabar con los enfrentamientos entre indios y blancos. Suponía el despojo de las tierras indias. Noah Sealth, con su respuesta al presidente, creó el primer manifiesto en defensa del medio ambiente y la naturaleza que ha perdurado en el tiempo. El jefe indio murió el 7 de junio de 1966 a la edad de 80 años. Su memoria ha quedado en el tiempo y sus palabras continúan vigentes.

Todo este trabajo pudo ser realizado gracias a la colaboración de Amalia. Ella nos ayudó mucho a hacer esta presentación y todos se lo agradecemos. Este trabajo resultó muy agradable ya que nos divertimos mucho mientras ensayábamos y poníamos el pinacle en acción. Fue una experiencia irrepetible y si tuviera que hacer un trabajo como este repetiría sin dudar.

Si estáis interesados en este vídeo lo podéis ver en: <http://es.youtube.com/watch?v=7ZEALGHJODY>

Miriam Pérez Aragón
Estudiante de ESO 3B
mperez@e-quercus.es

Jennifer Calles Curto
Estudiante de ESO 3B
jcalles@e-quercus.es

MI LLEGADA AL INSTITUTO

He llegado a éste instituto hace poco. Todo me ha ido razonablemente bien. Me gusta más El Encinar que Fuentesauco, de donde venía. Allí los muchachos me trataban mal, se burlaban de mí; sin embargo aquí los muchachos me tratan bien y juegan conmigo. Me enseñaron el instituto en cuanto llegué...

El año que viene tengo que ir a mi país para hacer el documento de identidad rumano y me quedará allí varias semanas y después regresaré a España con mi hermana para ir de nuevo al Instituto Quercus de El Encinar.



Claudiu David Tampu
Estudiante de ESO 1B

LOS PUZZLES

Desde que empezamos el curso, en la sala de juegos de mesa hemos hecho actividades varias y nos hemos divertido. Hemos jugado a muchos juegos, pero lo mejor y lo más atareado han sido los puzzles.

En el segundo trimestre hemos realizado tres puzzles, en realidad era un tríptico dividido en tres puzzles de 1000, 1500 y 1000 piezas. Nos ha llevado mucho tiempo, semanas, meses quizás, pero los hemos conseguido terminar y ahí están enmarcados. Con ayuda de las educadoras del tiempo libre, que son las que dirigen esta sala, hemos conseguido encontrar las piezas que faltaban de los puzzles. Los hemos realizado en la hora del recreo, tiempo que no nos ha importado ofrecer para esta actividad.

Cuando nos pinten la sala, utilizaremos los puzzles enmarcados para adornarla y os invitaremos a todos a que vengáis a contemplar nuestro esfuerzo.

Jennifer Martín Díaz
Estudiante de ESO 2A



TALLER DE JABONES

Este taller fue una actividad que aparte de divertido, aprendes a hacer jabones naturales tanto de tocador como para lavar la ropa y también descubres ingredientes nuevos que no sabías que existían, por lo menos algunos. Al hacer los jabones desprende un olor y humo que marea un poco pero abriendo la ventana se pueden hacer bien. El taller de jabones se realizó en los baños de profesores.

Todos creíamos que eran difíciles de hacer pero sobre la marcha es bastante fácil. Los jabones están hechos de sosa, aceite de oliva, leche de cabra, agua como base y miel, avena, ... como opcionales.

También les echamos aromas pero realmente no olían nada una vez secos. Esperamos que el año que viene lo volvamos a repetir y esos huelan mejor.

En fin, que estuvo muy bien.

Carlos Sánchez Alonso
Estudiante de ESO 1B